

WORKSHOP
LANDELIJKE
STUDIEDAG: IS HET
ONDERWIJS TOE
AAN SEKS?

MEDIA & ICT
GEDRAG & MAATSCHAP

ECONOMIE

TECHNIEK

28 januari 2016
Instituut voor Sociale Opleidingen

overtref jezelf



ONDERWERPEN

- ▶ Waarom willen we hier eigenlijk les over geven?
- ▶ Onze didactische uitgangspunten.
- ▶ Voorbeeld Uitstroomprofiel Jeugd (3^e en 4^e jaars)
- ▶ Voorbeeld deeltijdopleiding (2^e jaars)
- ▶ Vragen en dilemma's

1 – waarom willen we hier les over geven?

- ▶ Ten eerste ligt er een maatschappelijke opdracht (Samson, Deetman, de Winter)
- ▶ Ten tweede ligt er, ook voor HBO studenten aan het einde van hun adolescentiefase natuurlijk nog een ontwikkelings- en bildungsvraag.
 - ▶ Onze uitgangspunten:
 - ▶ Lesgeven aan toekomstige hulpverleners over seksualiteit zonder aandacht te besteden aan geweld is zinloos.
 - ▶ Het uitwerken van beroepsdilemma's, aan de hand van het ter discussie stellen van eigen concepties en deze toetsen aan de praktijk, de theorie en het eigen referentiekader, daarop reflecteren en een oplossing beschrijven en uitvoeren, blijkt een effectieve methode om beter te signaleren

Quotes

Mischa de Winter: De verhalen die binnenkomen vertonen veel overeenkomsten, zegt De Winter. "Vernedering, verwaarlozing, maar ook lichamelijk geweld, de trap af gooien, opsluiten en slaan. Eigenlijk komt het heel vaak samen voor. Het is bijna nooit zo dat bijvoorbeeld seksueel geweld alleen voorkomt, het is vaak onderdeel van een heel patroon aan gewelddadigheid."

Quotes

Iva Bicanic, hoofd van het Landelijk Psychotraumacentrum in het Wilhelmina Kinderziekenhuis/Centrum Seksueel Geweld in Utrecht zegt, naar aanleiding van de incidenten in Keulen afgelopen jaarwisseling: het ligt niet aan deze specifieke groep, het zit in de mens. 1 op de 8 vrouwen in Nederland wordt ooit in haar leven verkracht, dat is dus een kleine 13%, in een groep van 30, zijn dat er 4!!

Quotes

Movisie: Kinderen en jongeren: 20% van de vrouwen en 4% van de mannen heeft seksueel geweld meegemaakt voor het 16e levensjaar. De gemiddelde leeftijd bij aanvang van het misbruik is 10 jaar bij vrouwen en 11 jaar bij mannen

Quotes

Rutgers WPF: Een op de vier vrouwen in Nederland heeft te maken gehad met seksueel grensoverschrijdend gedrag.

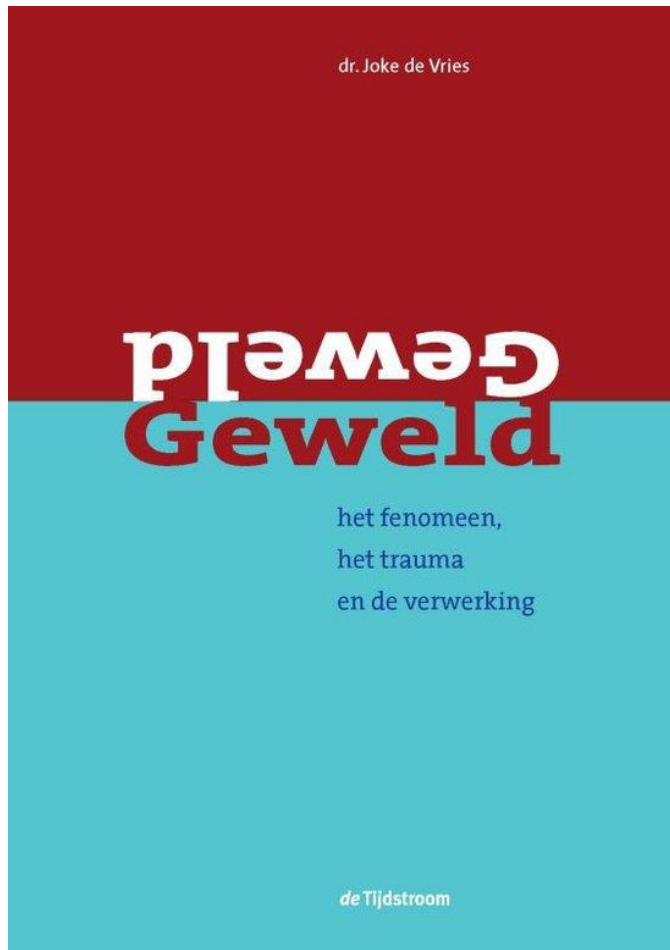
Römkens (directeur van Atria, kenniscentrum voor emancipatie) Dat zoveel vrouwen te maken krijgen met mishandeling en seksueel geweld is blijkbaar ongeloofwaardig. **Kennelijk zijn we niet in staat om te erkennen dat seksueel geweld epidemische vormen aanneemt.**

Quotes

Joke de Vries: Alleen door geweld te erkennen als behorende bij het menszijn, kunnen we gaan ontdekken hoe we ons daartoe moeten verhouden. Niet buiten ons, maar in onszelf gaan kijken.

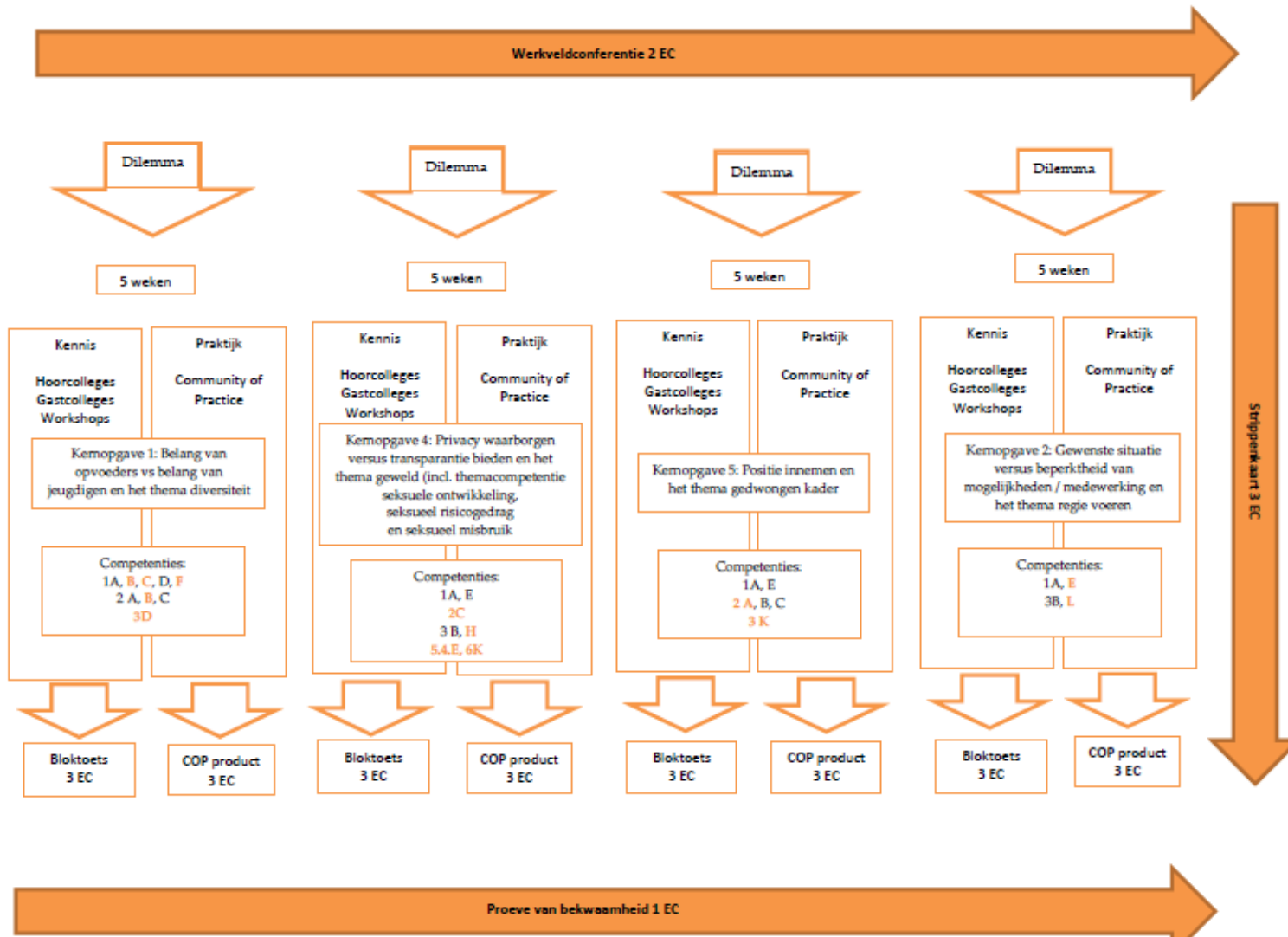
Marit Hopman: Ons kijken wordt belemmerd door onze culturele/familie/persoonlijke achtergrond.

Belangrijkste literatuur



- ▶ Naast vele andere artikelen, onderzoeken en boeken, is de visie op geweld van Joke de Vries voor ons basisliteratuur.
- ▶ Er komt in september een herziene druk uit van deze uitgave

Minor Jeugd ISO/HR van 2013 t/m 2015



Ons onderwijs (1):

▶ 3 bijeenkomsten per week:

- ▶ 1) CoP groep (max 10 studenten). Bespreken literatuur die verplicht is deze week
- ▶ 2) CoP groep. Studenten geven zelf invulling en sturen hun eigen vragen
- ▶ 3) hoorcollege in grote groep en workshops: Gaat over literatuur en wordt gestuurd door docenten, gastsprekers (uitgenodigd door docenten en studenten) en workshops (bv training vlaggensysteem, meldcode, ervaringsdeskundige etc.)

▶ Studenten sluiten elk blok van 5 weken af met

- ▶ een tentamen over de verplichte literatuur
- ▶ Een uitgewerkt beroepsdilemma volgens de principes van de Creatieve Actie Methodologie

▶ Studenten sluiten de minor af met een door hen zelf georganiseerde werkveldconferentie en een assessment

Ons onderwijs (2):

De student begint de minor met het schrijven van een seksuele autobiografie

De student wordt elke bijeenkomst gevraagd te reflecteren op de literatuur. In relatie tot zijn eigen opvoeding, concepties, ontwikkeling, eigen ervaringen in de praktijk en het uit te werken beroepsdilemma,

De studenten reageren op elkaars verhaal, mening, interpretatie van de praktijk en de theorie etc

Een voorbeeld: blok 2 minor (5 weken)

Kernopgave:

Privacy waarborgen vs transparantie bieden

Thema:

Geweld en seksualiteit

(competentieprofiel jeugdzorgwerker en het addendum themacompetentie seksualiteit)

De jeugdhulp professional (1):

Voert gesprekken met jeugdigen en opvoeders over seksualiteit, intimiteit, en seksuele ontwikkeling.

Hij geeft gepaste seksuele voorlichting aan de hand van dagelijkse situaties en gebruikt daarbij bestaand voorlichtingsmateriaal.

De professional signaleert seksueel risicogedrag en seksueel misbruik, zowel door professionals/opvoeders als door jeugdigen onderling, en bespreekt signalen en observaties met zijn collega's en leidinggevende..

De jeugdhulp professional (2):

De professional handelt daarbij volgens het protocol van de organisatie en volgens de beroepscode.

De professional reflecteert actief op zijn eigen handelen ten aanzien van seksualiteit en misbruik (bijvoorbeeld in intervisie/supervisie).

De professional onderhoudt zijn eigen deskundigheid op het gebied van seksualiteit, seksueel risicogedrag en seksueel misbruik.

Voorbeeld: een beroepsdilemma

Seksuele voorlichting geven aan een klas op een cluster 4 school

1. Situatieschets
2. Vergelijkbare situaties
3. Theorie
4. Selectie uit de belangrijkste onafhankelijke variabelen
5. Oplossing/aanpak
6. Testen en evalueren
7. Verwerking feedback critical friends

Module Seksualiteit:

- Opdracht: Entameer het gesprek over seksualiteit in jouw team.
 - Seksuele biografie
 - Normale seksuele ontwikkeling
 - Theorie: praten over seks
 - Plan schrijven en bespreken
 - Uitvoeren

Vragen en dilemma's

1. Studenten uit andere culturen
2. Weerstand in de klas
3. Grenzeloze studenten
4. Veilige sfeer
5. Collega's met angst
6. Je maakt iets los, aandacht voor individuele problemen
7.?



**Instituut voor
Sociale
Opleidingen**

drs Jan Veldkamp

Hoofddocent

Projectleider uitstroomprofiel Jeugdzorg

Museumpark 40 | 3015 CX Rotterdam

Postbus 25035 | 3001 HA Rotterdam

T 010 794 41 96 | j.c.veldkamp@hr.nl

M 06 22 99 37 90

hogeschoolrotterdam.nl



overtref jezelf